**04.04.2022**

**Стрембицька Л.А.**

**Українська мова, 5 клас.**

**Тема. Урок розвитку комунікативних умінь**

**Контрольний твір-роздум за колективно складеним планом у художньому стилі на тему: "Чому необхідно знати історію свого народу?"**

**Мета:** удосконалювати вміння писати твори-роздуми, навички складання

монологічного висловлювання; навчити правильно підбирати відповідні

аргументи;

розвивати вміння викладати матеріал послідовно, логічно; збагачувати

словниковий запас учнів засобами оцінки, розширювати світогляд учнів;

виховувати шанобливе ставлення до історії свого народу.

Особливості роздуму як типу мовлення.

Роздум — це зв′язний текст, що характеризує логічно послідовний ряд думок, міркувань, висновків на певну тему. Характерною ознакою тексту-роздуму є перебування речень у відношеннях причини й наслідку (обґрунтування, пояснення думки, висловленої в іншому реченні).

Роздум зазвичай складається з трьох частин. Це:

Теза — частина, що містить думку, яку треба довести чи пояснити (вступ).

Докази — аргументуюча, пояснювальна.(основна частина).

Для підтвердження основної думки слід добирати якомога більше вагомих доказів.

Висновок (як правило, збігається з думкою, висловленою на початку тексту).

*Теза (вступ)*  Я думаю, що...; мені здається, що...; я вважаю, що...

*Аргументи* Чому? Тому що...; по-перше,...; по-друге,...

*Докази* Хочеться згадати твір...; наведу приклад з власного життя

*Висновок*  Отже,...; підсумовуючи, можна зазначити...

Чи знаєте ви історію своєї родини, хто є бабусі, прабабусі?

Навіщо вам це знати?

А історію свого народу треба знати? Чому?

Відомий український письменник і режисер Олександр Довженко колись сказав: "Народ, що не знає своєї історії, є народ сліпців". Чи погоджуєтеся ви з цим твердженням? (Ті, хто погоджується з думкою, об'єднується в групу, працюють над добором доказів, аргументів. Хто думає інакше – представляють свої аргументи в іншій групі).

* "Рослина без коріння всихає, людина без минулого не живе", бо минуле, як стебло, на якому ростуть гілочки сучасності…
* …є події, які має знати і пам’ятати кожна людина,щоб у майбутньому не допустити повторення :"ознайомлений – тому озброєний".
* Причин вивчати історію багато. Це може бути не тільки корисно, але й дуже цікаво. Кожна людина сама знаходить для себе свою власну причину, або не знаходить, так і залишаючись невігласом з обмеженим кругозором.
* В історії часто трапляються гідні приклади для наслідування. Життя історичних особистостей вивчене і розписане вздовж і впоперек. Ми можемо запозичити їхні знання та вміння і застосовувати у власних життєвих ситуаціях.
* «Нове – це добре забуте старе». Якщо ми подивимося, що відбувається навколо нас: з довкіллям, в країні і світі взагалі, то виявимо повторюваність подій. Отже, історія творить неможливе – вона вчить нас передбачати майбутнє!
* З уроків історії ми ще дізнаємося про велику кількість справжніх героїв нашої країни, людей, які не пошкодували свого життя, захистили свою Батьківщину, життя людей. Тільки завдяки їх хоробрості, мужності живемо зараз і ми. Тому нащадки повинні пам’ятати своїх справжніх героїв.

Складання плану побудови твору-роздуму.

*Будь-який твір починається з визначення його теми, мети та складання плану.*

*План твору – це схема композиції твору, яка будується на основі авторського задуму, що визначає основний зміст майбутнього тексту.*

*1. Кожен пункт плану має відображати одну з важливих мікротем висловлювання.*

*2. Обсяг усіх пунктів плану має відповідати змістові цілої теми.*

*3. Пункти плану не повинні збігатися між собою.*

*4. План має зберігати наступність і підпорядкованість розділів.*

Орієнтовний план, складений під час узагальнення аргументів, запропонованих учнями.

1. Історію свого народу треба знати.
2. Знання історії – попередження помилок в майбутньому.
3. Історичні герої – справжній приклад для наслідування.
4. Приклади з літератури, з життя.
5. Знання історії свого народу – важливий фактор існування нації.

***ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ.***

Написання твору-роздуму.

**"Чому необхідно знати історію свого народу?"**

(1-1,5сторінки)